

## KONCEPCJA KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU LEŚNICTWO

*Zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji – studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim*

Studia zawodowe w Wyższej Szkole Zarządzania Środowiskiem w Tucholi na kierunku leśnictwo kończą się tytułem zawodowym „inżynier”. Obejmują osiem semestrów zajęć dydaktycznych oraz cztery tygodnie praktyk zawodowych w strukturach organizacyjnych Lasów Państwowych lub Zakładach Usług Leśnych oraz w innych przedsiębiorstwa związanych z gospodarką leśną.

Celem kształcenie na tym kierunku jest przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla zawodu inżyniera leśnika. Kierunek studiów umiejscowiony jest w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych w dziedzinie nauk leśnych. Kształcenie odbywa się według profilu ogólnoakademickiego.

W efektach kształcenia wynikających z zakresu wiedzy szczególną uwagę zwraca się na zbudowanie następujących kwalifikacji:

- Absolwent rozumie procesy przyrodnicze w zakresie botaniki, zoologii ,fizyki, chemii i klimatologii ;
- posiada elementarną wiedzę w zakresie biosfery, chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących oraz podstawy techniki i kształtowania środowiska w naukach leśnych;
- wykazuje znajomość podstawowych technik i technologii wykorzystujących i kształtujących zasoby leśne dla poprawy jakości życia człowieka;
- potrafi interpretować zjawiska przyrodniczo-leśne wykorzystując metody matematyczne i statystyczne, a także posiada elementarną wiedzę o technicznych zadaniach inżynierskich w zakresie nauk leśnych;
- ma elementarną wiedzę ekonomiczną i prawną dotyczącą gospodarki leśnej, a także rozumie uwarunkowania działalności inżynierskiej;
- dysponuje podstawową wiedzą z zakresu cyklu życia obiektów i systemów technicznych związanych z gospodarowaniem zasobami leśnymi;
- zna techniki narzędzia i materiały stosowane przy prostych zadaniach inżynierskich w leśnictwie, a także szczegółowe technologie inżynierskie w zakresie hodowli ochrony i użytkowania lasu.

W efektach kształcenia w zakresie umiejętności najważniejsze problemy w procesie edukacji studentów WSZŚ to;

- posiadanie umiejętności wyszukiwania i zrozumienia oraz analizy wykorzystania niezbędnych informacji pochodzących z podstawowych źródeł z zakresu nauk leśnych, posługując się przy tym źródłami elektronicznymi
- potrafi stosować podstawowe technologie informatyczne w gospodarowaniu zasobami leśnymi, wykorzystując do tego System Informatyczny Lasów Państwowych;

- wykonuje proste zadania badawcze i ekspertyzy w zakresie nauk leśnych pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz właściwie interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski;
- zna sposoby oceny efektywności ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich, a także w rozwiązywanych zadaniach, potrafi dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne;
- posiada umiejętność przygotowania pracy o charakterze inżynierskim w zakresie leśnictwa, wykorzystując do tego podstawowe źródła literaturowe oraz wykorzystując techniki badawcze dla rozwiązania określonego problemu;
- spełnia warunki językowe na poziomie B2 (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) oraz posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku angielskim, w szczególności w zakresie problematyki dotyczącej leśnictwa.

W efektach kształcenia w zakresie kompetencji społecznych absolwent WSZŚ będzie posiadał następujące cechy:

- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność stałego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych;
- umiejętności współdziałania i pracowania w większej lub mniejszej grupie, przyjmując różne zadania do wykonania;
- będzie odpowiedzialny za zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy własnej i osób z otoczenia zawodowego, a także będzie właściwie postępował w stanach zagrożenia;
- będzie potrafił myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, spełniał warunki społecznej odpowiedzialności oraz etyki zawodowej i życiowej.

Przedstawiona koncepcja kształcenia będzie ewaluowała w kierunku profilu praktycznego kształcenia inżyniera leśnika. Uczelniana Rada Konsultacyjno-Programowa z udziałem interesariuszy zewnętrznych oraz pracowników szkoły podjęła prace, aby w przyszłości przekształcić profil ogólnoakademicki w profil praktyczny. Interesariusze zewnątrzni to pracownicy Dyrekcji Regionalnej Lasów Państwowych w Toruniu oraz Nadleśniczowie Nadleśnictw z obszaru Borów Tucholskich.

Absolwent kierunku leśnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania Środowiskiem w Tucholi posiada przygotowanie do:

- wykorzystania wiedzy i umiejętności do prowadzenia właściwej gospodarki leśnej oraz projektowania w zakresie urządzania lasu;
- organizowania prac gospodarczo-leśnych zgodnie z ustalonym kalendarzem i instrukcjami oraz zasadami BHP;
- pracy w dziedzinie projektowania, urządzania i zarządzania leśnymi kompleksami, parkami narodowymi, parkami krajobrazowymi i obszarów chronionego krajobrazu oraz do pracy w instytucjach (organach) zajmujących się ochroną przyrody i środowiska na różnych szczeblach administracji państwowej i samorządowej;
- pracy związanej z planowaniem działań na rzecz ochrony środowiska leśnego, a więc rekultywacji gleb, przebudowy drzewostanów, małej retencji i innych zagrożeń środowiska leśnego;

- pracy związanej z planowaniem i organizowaniem nasiennictwa i szkółkarstwa leśnego, hodowli lasu oraz ochrony lasu, a także pozyskiwaniem i transportem surowców leśnych, a także gospodarce łowieckiej;
- do pracy nad realizacją planów gospodarczych i finansowych, projektowania i realizacji inżynierskiego zagospodarowania lasu.

Absolwent Wyższej Szkoły Zarządzania Środowiskiem w Tucholi jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.