

Obszar (obszary) kształcenia, dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia dla kierunku studiów

| | |
|--|--|
| Wydział prowadzący kierunek studiów: | Wydział Inżynieryjny |
| Kierunek studiów: | Ekoturystyka zdrowotna |
| Poziom kształcenia: | Studia pierwszego stopnia |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: | Poziom 6 |
| Profil kształcenia: | Praktyczny |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: | Licencjat |
| Przyporządkowanie kierunku do obszaru (obszarów) kształcenia | <p>Obszar nauk społecznych Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Obszar nauk przyrodniczych</p> |
| Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe lub dziedziny sztuki i dyscypliny artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla kierunku studiów: | <p>Obszar nauk społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dziedzina nauk ekonomicznych - dyscypliny naukowe: <ul style="list-style-type: none"> - ekonomia - nauki o zarządzaniu - finanse <p>Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dziedzina nauk medycznych <ul style="list-style-type: none"> - dyscyplina naukowa: <ul style="list-style-type: none"> - medycyna - dziedzina nauk o zdrowiu - dziedzina nauk o kulturze fizycznej <p>Obszar nauk przyrodniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dziedzina nauk o Ziemi: <ul style="list-style-type: none"> - dyscyplina naukowa: <ul style="list-style-type: none"> - geografia - dziedzina nauk biologicznych <ul style="list-style-type: none"> - dyscyplina naukowa <ul style="list-style-type: none"> - ochrona środowiska |

Efekty kształcenia

| | | |
|--|--|---|
| Wydział prowadzący kierunek studiów: | | Wydział Inżynieryjny |
| Kierunek studiów: | | Ekoturystyka zdrowotna |
| Poziom kształcenia: | | Studia pierwszego stopnia |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: | | Poziom 6 |
| Profil kształcenia: | | Praktyczny |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: | | Licencjat |
| (1) Symbol | (2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty kształcenia: | (3) Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji – charakterystyki szczegółowe P6S/P7S |
| WIEDZA: absolwent zna i rozumie | | |
| K_W01 | podstawową wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu oraz ich miejscu w systemie nauk społecznych | P6S_WG S_P6S_WG_1 S_P6S_WG_2 |
| K_W02 | podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu dotyczącą jednostki, struktur i instytucji społecznych, ich elementów, więzi i reguł (społecznych, organizacyjnych, etycznych) oraz uwarunkowań ich zmian i konsekwencji tych zmian | P6S_WG S_P6S_WG_2 S_P6S_WG_3 |
| K_W03 | wiedzę ogólną z dziedziny nauk o zarządzaniu dotyczącą procesów społecznych i gospodarczych zachodzących w instytucjach turystycznych i w ich otoczeniu, a także o procesach zmian tych instytucji | P6S_WG S_P6S_WG_2 S_P6S_WG_3 |
| K_W04 | i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu relacje wewnętrzne i zewnętrzne instytucji turystycznych z podmiotami w otoczeniu, ich charakter, cele, prawidłowości i reguły | P6S_WG S_P6S_WG_2 S_P6S_WG_3 |
| K_W05 | podstawową wiedzę na temat istoty i funkcji turystyki oraz stanu i czynników wpływających na funkcjonowanie i rozwój turystyki | P6S_WG S_P6S_WG_1 S_P6S_WG_2 |
| K_W06 | podmioty, instytucje, grupy społeczne, jednostki funkcjonujące w obszarze turystyki i potrafi interpretować ich wzajemne relacje i reguły nimi rządzące | P6S_WG S_P6S_WG_2 S_P6S_WG_3 |
| K_W07 | podstawową wiedzę o zachowaniach ludzi – usługodawców i usługobiorców, w odniesieniu do turystyki, o motywach ich zachowań, sposobach reakcji, zwłaszcza o problemach dotyczących | P6S_WG S_P6S_WG_2 S_P6S_WG_3 |

| | | |
|-------|---|--|
| | zasad i barier skutecznej komunikacji wewnętrznej | |
| K_W08 | znaczenie i rolę regionalnego produktu turystycznego oraz strategii rozwoju turystyki w regionie, rozumie istotę rozwoju zrównoważonego | P6S_WG S_P6S_WG_1 S_P6S_WG_2 |
| K_W09 | i rozpatruje w sposób podstawowy wybrane metody i narzędzia pozyskiwania danych związanych z badaniami rynku (badaniami marketingowymi), opisu, modelowania oraz ma wiedzę w zakresie zastosowań koncepcji marketingowych w przedsiębiorstwie turystycznym | P6S_WG S_P6S_WG_1 |
| K_W10 | zasady stosowania prawa w działalności turystycznej i rekreacyjnej. W szczególności jest świadomy obowiązków administracyjno-prawnych organizatora w zakresie związanym z: podróżowaniem, podejmowaniem działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji oraz zapewnieniem bezpieczeństwa uczestnikom turystyki i rekreacji | P6S_WG P6S_WK S_P6S_WG_3 S_P6S_WK_1 |
| K_W11 | zasady podejmowania działalności gospodarczej w sektorze turystyki oraz zasady sporządzenia i analizy umów o świadczenie usług turystycznych i rekreacyjnych. Zna reguły odpowiedzialności kontraktowej i deliktowej organizatorów turystyki i rekreacji oraz zapewniające ochronę konsumenta usług turystycznych i rekreacyjnych | P6S_WK S_P6S_WK_1 |
| K_W12 | ogólne zasady oraz podstawy prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości w obszarze turystyki | P6S_WK S_P6S_WK_1 |
| K_W13 | wiedzę z zakresu geografii turystycznej i społeczno-ekonomicznej Polski, rozumie koncepcje dotyczące zróżnicowania terytorialnego zjawisk i procesów z jej zakresu | P6S_WG P_P6S_WG_1 P_P6S_WG_2 |
| K_W14 | podstawowe zagadnienia i pojęcia ekologiczne oraz podstaw ochrony przyrody | P6S_WG P_P6S_WG_1 |
| K_W15 | podstawową wiedzę na temat współpracy z lokalnymi środowiskami i społecznościami działającymi na rzecz promocji zdrowia | P6S_WK M_P6S_WK_2 |
| K_W16 | definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje na ich podstawy teoretyczne | P6S_WK M_P6S_WK_2 |
| K_W17 | podstawową wiedzę z zakresu podstaw genetyki, anatomii i fizjologii człowieka oraz wzajemnych zależności między narządami i układami w stanie fizjologii i patofizjologii | P6S_WG M_P6S_WG_1 M_P6S_WG_2 |
| K_W18 | charakteryzuje podstawowe czynniki wpływające na stan zdrowia jednostki/rodziny | P6S_WK M_P6S_WK_3 |
| K_W19 | zasady prozdrowotnego trybu życia i podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną z uwzględnieniem rozmaitych form wypoczynku, zaleceń żywieniowych i funkcjonowaniem w środowisku przyrodniczym | P6S_WK M_P6S_WK_1 M_P6S_WK_3 |
| K_W20 | w stopniu podstawowym mechanizmy działania określonych zabiegów opiekuńczych, rekreacyjnych, fizjoterapeutycznych i środków z zakresu aktywności ruchowej stosowanych w procesie profilaktyki prozdrowotnej i usprawniania osób w różnym wieku | P6S_WK M_P6S_WK_3 |
| K_W21 | w stopniu podstawowym zastosowania elementarnych zabiegów, technik i ćwiczeń mających zastosowanie w opiece środowiskowej, profilaktyce i wspomaganiu rehabilitacji osób w różnym wieku | P6S_WK M_P6S_WK_3 |
| K_W22 | elementarne sposoby oceny sprawności i wydolności fizycznej na potrzeby opieki środowiskowej i działalności związanej z organizacją wypoczynku | P6S_WK M_P6S_WK_3 |

| | | |
|--|--|--|
| K_W23 | elementarną wiedzę o profilaktyce i prewencji chorób cywilizacyjnych i związanych z wiekiem | P6S_WK M_P6S_WK_2 |
| K_W24 | podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych metod wspomagania profilaktyki i prewencji zdrowia oraz rehabilitacji osób w różnym wieku i o różnym stopniu niepełnosprawności | P6S_WK M_P6S_WK_3 |
| K_W25 | zasady planowania żywienia dostosowanego do stanu zdrowia i naturalnych okresów życia człowieka | P6S_WK M_P6S_WK_2 |
| K_W26 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii | P6S_WK M_P6S_WK_2 |
| K_W27 | zasady organizacji stanowisk pracy zgodnie z regułami ergonomii oraz warunki sanitarno-higieniczne określone dla produkcji żywności w placówkach żywienia zbiorowego | P6S_WK M_P6S_WK_2 M_P6S_WK_4 |
| K_W28 | przyczyny i mechanizmy, które mogą wpływać na nieporozumienia i sytuacje problemowe w opiece nad pacjentem/klientem | P6S_WK M_P6S_WK_4 |
| K_W29 | podstawową wiedzę na temat psychopedagogicznych aspektów wykonywanego zawodu | P6S_WK M_P6S_WK_1 |
| K_W30 | prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku ekoturystyka zdrowotna | P6S_WK M_P6S_WK_4 P_P6S_WK_1 |
| K_W31 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów bazy bibliotecznej | P6S_WK P6S_WG P_P6S_WK_1 P_P6S_WG_3 M_P6S_WK_6 |
| K_W32 | podstawową wiedzę o narzędziach informatycznych, stosowanej terminologii i zasadach przekształcania danych | P6S_WG P_P6S_WG_1 |
| UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi | | |
| K_U01 | diagnozować i interpretować problemy społeczne i ekonomiczne oraz (szanse i/lub zagrożenia) jakie pojawiają się w praktyce funkcjonowania instytucji turystycznych | P6S_UW P6S_UK S_P6S_UW_1 S_P6S_UW_2 |
| K_U02 | projektować, adekwatne dla zdiagnozowanych przyczyn i przebiegu zjawisk/problemów społecznych, przedsięwzięcia prowadzące do ich sprawnego rozwiązania | P6S_UW P6S_UK P6S_UO S_P6S_UW_1 S_P6S_UW_2 S_P6S_UW_3 P_P6S_UW_2 |
| K_U03 | wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i ekonomii oraz pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w instytucjach turystycznych | P6S_UW P6S_UK S_P6S_UW_2 S_P6S_UW_3 |
| K_U04 | ocenić skutki ekonomiczne i społeczne podejmowanych decyzji i przedsięwzięć oraz przedstawić ich merytoryczne uzasadnienie | P6S_UW P6S_UK P6S_UO S_P6S_UW_1 S_P6S_UW_2 S_P6S_UW_3 P_P6S_UW_3 |
| K_U05 | komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych z szeroko pojętą działalnością instytucji | P6S_UW P6S_UK |

| | | |
|-------|---|--|
| | turystycznych | S_P6S_UW_2 S_P6S_UW_3 |
| K_U06 | analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze oraz ocenić uwarunkowania ekonomiczno-finansowe organizacji gospodarczych działających w sektorze turystyki | P6S_UW P6S_UK S_P6S_UW_1 S_P6S_UW_2 S_P6S_UW_3 P_P6S_UW_3 |
| K_U07 | projektować przedsięwzięcia wiążące się z rozwiązywaniem problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego, wdrażania projekcyjnej koncepcji zarządzania oraz planowania przedsięwzięć rozwojowych w przedsiębiorstwie turystycznym | P6S_UW P6S_UK P6S_UO S_P6S_UW_1 S_P6S_UW_2 S_P6S_UW_3 P_P6S_UW_2 |
| K_U08 | samodzielnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w prowadzeniu działalności gospodarczej | P6S_UW P6S_UO P6S_UU S_P6S_UW_1 S_P6S_UW_3 P_P6S_UW_1 |
| K_U09 | ocenić sytuację finansową przedsiębiorstw turystycznych na podstawie informacji finansowych, sprawozdań finansowych i mierników operacyjnych | P6S_UW S_P6S_UW_1 S_P6S_UW_2 |
| K_U10 | kreować nowe przedsięwzięcia biznesowe, dotyczące ekspansji przedsiębiorstwa turystycznego oraz kreowania jego wizerunku, trafnie określając ich cel, ryzyko i przebieg procesów realizacyjnych | P6S_UW P6S_UO S_P6S_UW_2 S_P6S_UW_3 P_P6S_UW_3 |
| K_U11 | posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnej, zdrowotnej) właściwe dla studiowanego kierunku | P6S_UW M_P6S_UW_5 |
| K_U12 | identyfikować indywidualne potrzeby człowieka w zakresie opieki środowiskowej w wielu jej aspektach; zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych, przyrodniczych, kulturowych i żywieniowych | P6S_UW M_P6S_UW_2 |
| K_U13 | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki | P6S_UW M_P6S_UW_2 M_P6S_UW_4 |
| K_U14 | rozpoznawać czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia | P6S_UW M_P6S_UW_2 M_P6S_UW_4 |
| K_U15 | udzielić pierwszej pomocy i wie jak postępować w stanach zagrożenia życia | P6S_UW M_P6S_UW_1 |
| K_U16 | interpretować podstawowe reakcje człowieka na chorobę oraz przewlekłą niepełnosprawność | P6S_UW M_P6S_UW_2 |
| K_U17 | planować prawidłowe żywienie dostosowane do potrzeb, wieku i stanu zdrowia klienta | P6S_UW M_P6S_UO_1 |
| K_U18 | wykorzystywać w pracy zawodowej podstawy towaroznawstwa i przechowalności żywności oraz technologii przygotowywania potraw | P6S_UW M_P6S_UW_1 |
| K_U19 | przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne niezbędne w | P6S_UW |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| | realizacji zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym w oparciu o własne działania lub dane źródłowe | P6S_UK P_P6S_UW_1 M_P6S_UK_1 |
| K_U20 | posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego | P6S_UW M_P6S_UK_1 |
| K_U21 | wykorzystywać w pracy adekwatne do jej treści systemy informatyczne stosowane w gospodarce i organizacjach turystycznych | P6S_UW S_P6S_UW_1 |
| K_U22 | wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej | P6S_UW M_P6S_UW_4 |
| K_U23 | umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu studiowanego kierunku i a w szczególności umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej | P6S_UW M_P6S_UW_2 |
| K_U24 | samodzielnie planować i realizować własne uczenia się przez całe życie | P6S_UW S_P6S_UW_1 |
| K_U25 | uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | P6S_UW S_P6S_UW_1 |
| K_U26 | współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | P6S_UO P6S_UO M_P6S_UO_1 |
| K_U27 | formułować opinie dotyczące pacjentów, konsumentów, grup społecznych oraz taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej | P6S_UK P6S_UK |
| K_U28 | twórczo uczestniczyć w projektach zespołowych zajmujących się rozwiązywaniem problemów w sferze działań rozwojowych w przedsiębiorstwie turystycznym | P6S_UK P6S_UO P6S_UK P6S_UO |
| K_U29 | kreować i stosować instrumenty zdobywania informacji i wiedzy niezbędnych do wdrażania w przedsiębiorstwie turystycznym zmian zorientowanych jakościowo | P6S_UU P6S_UW S_P6S_UW_3 |
| K_U30 | odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie celów | P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do | | |
| K_K01 | dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów ekoturystyka zdrowotna | P6S_KR M_P6S_KR_2 |
| K_K02 | ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za przeprowadzone działania | P6S_KO |
| K_K03 | odpowiedzialności za swoje działanie i zachowanie osób powierzonych jego opiece | P6S_KO |
| K_K04 | dbałości o bezpieczeństwo własne i osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania | P6S_KO M_P6S_KO_1 |
| K_K05 | przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych | P6S_KR M_P6S_KR_1 |
| K_K06 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P6S_KO |
| K_K07 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych a w szczególności | P6S_KR |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| | dbałości o dorobek i tradycję zawodową | |
| K_K08 | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy | P6S_KK M_P6S_KK_2 |
| K_K09 | do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | P6S_KK |

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Tabela spójności efektów kształcenia

Efekty kształcenia

| | |
|--|----------------------------------|
| Wydział prowadzący kierunek studiów: | Inżynieryjny |
| Kierunek studiów: | Ekoturystyka zdrowotna |
| Poziom kształcenia: | Studia pierwszego stopnia |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: | Poziom 6 |
| Profil kształcenia: | Praktyczny |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: | Licencjat |

| Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji – charakterystyki szczegółowe P6S/P7S* | Kierunkowe efekty kształcenia | | Nazwa przedmiotu z programu studiów |
|---|-------------------------------|--|--|
| | Symbol | Opis | |
| Wiedza: absolwent zna i rozumie | | | |
| P6S_WG S_P6S_WG_1 S_P6S_WG_2 | K_W01 | podstawową wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu oraz ich miejscu w systemie nauk społecznych | – Podstawy ekonomii – Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym |
| P6S_WG S_P6S_WG_2 S_P6S_WG_3 | K_W02 | podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu dotyczącą jednostki, struktur i instytucji społecznych, ich elementów, więzi i reguł (społecznych, organizacyjnych, etycznych) oraz uwarunkowań ich zmian i konsekwencji tych zmian | – Podstawy ekonomii – Zarządzanie zespołem – Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym – Zarządzanie projektami turystycznymi |
| P6S_WG S_P6S_WG_2 S_P6S_WG_3 | K_W03 | wiedzę ogólną z dziedziny nauk o zarządzaniu dotyczącą procesów społecznych i gospodarczych zachodzących w instytucjach turystycznych i w ich otoczeniu, a także o procesach zmian tych instytucji | – Podstawy turystyki i rekreacji – Turystyka w gospodarce narodowej – Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym – Źródła finansowania działalności obszarów wiejskich – Demografia i polityka społeczna |
| P6S_WG S_P6S_WG_2 S_P6S_WG_3 | K_W04 | i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu relacje wewnętrzne i zewnętrzne instytucji turystycznych z | – Podstawy turystyki i rekreacji – Turystyka w gospodarce |

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| | | podmiotami w otoczeniu, ich charakter, cele, prawidłowości i reguły | narodowej – Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym |
| P6S_WG S_P6S_WG_1 S_P6S_WG_2 | K_W05 | podstawową wiedzę na temat istoty i funkcji turystyki oraz stanu i czynników wpływających na funkcjonowanie i rozwój turystyki | – Podstawy turystyki i rekreacji – Turystyka w gospodarce narodowej – Lokalne systemy turystyczne – Geografia turystyczna Polski – Geografia obszarów nieurbanizowanych – Demografia i polityka społeczna |
| P6S_WG S_P6S_WG_2 S_P6S_WG_3 | K_W06 | podmioty, instytucje, grupy społeczne, jednostki funkcjonujące w obszarze turystyki i potrafi interpretować ich wzajemne relacje i reguły nimi rządzące | – Zrównoważony rozwój – Podstawy turystyki i rekreacji – Turystyka w gospodarce narodowej – Lokalne systemy turystyczne |
| P6S_WG S_P6S_WG_2 S_P6S_WG_3 | K_W07 | podstawową wiedzę o zachowaniach ludzi – usługodawców i usługobiorców, w odniesieniu do turystyki, o motywach ich zachowań, sposobach reakcji, zwłaszcza o problemach dotyczących zasad i barier skutecznej komunikacji wewnętrznej | – Lokalne systemy turystyczne – Komunikacja interpersonalna – Podstawy turystyki i rekreacji |
| P6S_WG S_P6S_WG_1 S_P6S_WG_2 | K_W08 | znaczenie i rolę regionalnego produktu turystycznego oraz strategii rozwoju turystyki w regionie, rozumie istotę rozwoju zrównoważonego | – Zrównoważony rozwój – Lokalne systemy turystyczne – Podstawy marketingu – Produkt turystyczny |
| P6S_WG S_P6S_WG_1 | K_W09 | i rozpatruje w sposób podstawowy wybrane metody i narzędzia pozyskiwania danych związanych z badaniami rynku (badaniami marketingowymi), opisu, modelowania oraz ma wiedzę w zakresie zastosowań koncepcji marketingowych w przedsiębiorstwie turystycznym | – Metody badań w turystyce – Lokalne systemy turystyczne – Produkt turystyczny – Podstawy turystyki i rekreacji |
| P6S_WG P6S_WK S_P6S_WG_3 S_P6S_WK_1 | K_W10 | zasady stosowania prawa w działalności turystycznej i rekreacyjnej. W szczególności jest świadomy obowiązków administracyjno-prawnych organizatora w zakresie związanym z: podróżowaniem, podejmowaniem działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji oraz zapewnieniem bezpieczeństwa uczestnikom turystyki i rekreacji | – Podstawy prawne działalności turystycznej |
| P6S_WK | K_W11 | zasady podejmowania działalności | – Podstawy prawne |

| | | | |
|------------------------------------|--------------|--|--|
| S_P6S_WK_1 | | gospodarczej w sektorze turystyki oraz zasady sporządzenia i analizy umów o świadczenie usług turystycznych i rekreacyjnych. Zna reguły odpowiedzialności kontraktowej i deliktowej organizatorów turystyki i rekreacji oraz zapewniające ochronę konsumenta usług turystycznych i rekreacyjnych | działalności turystycznej |
| P6S_WK S_P6S_WK_1 | K_W12 | ogólne zasady oraz podstawy prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości w obszarze turystyki | <ul style="list-style-type: none"> –Podstawy prawne działalności turystycznej –Finanse małego przedsiębiorstwa –Rachunkowość małych przedsiębiorstw –Start w biznesie |
| P6S_WG P_P6S_WG_1 P_P6S_WG_2 | K_W13 | wiedzę z zakresu geografii turystycznej i społeczno-ekonomicznej Polski, rozumie koncepcje dotyczące zróżnicowania terytorialnego zjawisk i procesów z jej zakresu | <ul style="list-style-type: none"> –Geografia turystyczna Polski –Zasoby przyrodnicze w gospodarce turystycznej –Geografia obszarów niezurbanizowanych |
| P6S_WG P_P6S_WG_1 | K_W14 | podstawowe zagadnienia i pojęcia ekologiczne oraz podstaw ochrony przyrody | <ul style="list-style-type: none"> –Filozofia przyrody –Zrównoważony rozwój –Podstawy etyki –Ekologia –Ochrona przyrody –Zasoby przyrodnicze w gospodarce turystycznej |
| P6S_WK M_P6S_WK_2 | K_W15 | podstawową wiedzę na temat współpracy z lokalnymi środowiskami i społecznościami działającymi na rzecz promocji zdrowia | <ul style="list-style-type: none"> –Zrównoważony rozwój –Lokalne systemy turystyczne –Promocja zdrowia –Opieka środowiskowa –Sport i rekreacja niepełnosprawnych |
| P6S_WK M_P6S_WK_2 | K_W16 | definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje na ich podstawy teoretyczne | <ul style="list-style-type: none"> –Podstawy fizjologii i patofizjologii człowieka –Higiena –Podstawy dietetyki i żywienia –Promocja zdrowia –Leczenie otyłości i modelowanie sylwetki –SPA & Wellnes –Gry i zabawy ruchowe –Choroby cywilizacyjne –Ruch i nauczanie ruchem |

| | | | |
|---|--------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> –Odnowa biologiczna –Terapia zajęciowa |
| <p>P6S_WG M_P6S_WG_1 M_P6S_WG_2</p> | K_W17 | podstawową wiedzę z zakresu podstaw genetyki, anatomii i fizjologii człowieka oraz wzajemnych zależności między narządami i układami w stanie fizjologii i patofizjologii | <ul style="list-style-type: none"> – Pierwsza pomoc przedmedyczna –Podstawy fizjologii i patofizjologii człowieka –Podstawy anatomii człowieka –Podstawy fizjoterapii –Podstawy geriatry i opieki paliatywnej –Podstawy pediatrii –Zaburzenia rozwoju –Choroby cywilizacyjne –Korekcja wad postawy i zaopatrzenie ortopedyczne –Odnowa biologiczna –Ruch i nauczanie ruchem |
| <p>P6S_WK M_P6S_WK_3</p> | K_W18 | charakteryzuje podstawowe czynniki wpływające na stan zdrowia jednostki/rodziny | <ul style="list-style-type: none"> – Higiena – Podstawy dietytyki i żywienia – Promocja zdrowia – Opieka środowiskowa – Leczenie otyłości i modelowanie sylwetki – Sport i rekreacja niepełnosprawnych – Podstawy geriatry i opieki paliatywnej – Podstawy pediatrii – Zaburzenia rozwoju – Żywnienie człowieka w wybranych jednostkach chorobowych – Choroby cywilizacyjne |
| <p>P6S_WK M_P6S_WK_1 M_P6S_WK_3</p> | K_W19 | zasady prozdrowotnego trybu życia i podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną z uwzględnieniem rozmaitych form wypoczynku, zaleceń żywieniowych i funkcjonowaniem w środowisku przyrodniczym | <ul style="list-style-type: none"> –Higiena –Podstawy dietytyki i żywienia –Promocja zdrowia –Organizacja wypoczynku osób starszych i niepełnosprawnych –Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży –Leczenie otyłości i modelowanie sylwetki –Formy turystyki ruchowej |

| | | | |
|----------------------|--------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> –SPA & Wellnes –Sport i rekreacja niepełnosprawnych –Gry i zabawy ruchowe –Żywnienie człowieka w wybranych jednostkach chorobowych –Choroby cywilizacyjne –Odnowa biologiczna |
| P6S_WK M_P6S_WK_3 | K_W20 | w stopniu podstawowym mechanizmy działania określonych zabiegów opiekuńczych, rekreacyjnych, fizjoterapeutycznych i środków z zakresu aktywności ruchowej stosowanych w procesie profilaktyki prozdrowotnej i usprawniania osób w różnym wieku | <ul style="list-style-type: none"> –Podstawy fizjoterapii –Promocja zdrowia –Organizacja wypoczynku osób starszych i niepełnosprawnych –Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży –Formy turystyki ruchowej –SPA & Wellnes –Sport i rekreacja niepełnosprawnych –Gry i zabawy ruchowe –Podstawy geriatry i opieki paliatywnej –Podstawy pediatrii –Odnowa biologiczna –Korekcja wad postawy i zaopatrzenie ortopedyczne –Ruch i nauczanie ruchem –Terapia zajęciowa –Praktyka zawodowa |
| P6S_WK M_P6S_WK_3 | K_W21 | w stopniu podstawowym zastosowania elementarnych zabiegów, technik i ćwiczeń mających zastosowanie w opiece środowiskowej, profilaktyce i wspomaganie rehabilitacji osób w różnym wieku | <ul style="list-style-type: none"> –Podstawy fizjoterapii –Zooterapia –SPA & Wellnes –Sport i rekreacja niepełnosprawnych –Gry i zabawy ruchowe –Terapia zajęciowa –Podstawy geriatry i opieki paliatywnej –Podstawy pediatrii –Odnowa biologiczna –Korekcja wad postawy i zaopatrzenie ortopedyczne –Ruch i nauczanie ruchem |
| P6S_WK M_P6S_WK_3 | K_W22 | elementarne sposoby oceny sprawności i wydolności fizycznej na potrzeby opieki | <ul style="list-style-type: none"> –Podstawy fizjoterapii –SPA & Wellnes |

| | | | |
|------------------------------------|--------------|--|--|
| | | środowiskowej i działalności związanej z organizacją wypoczynku | <ul style="list-style-type: none"> –Sport i rekreacja niepełnosprawnych –Gry i zabawy ruchowe –Odnowa biologiczna –Ruch i nauczanie ruchem |
| P6S_WK M_P6S_WK_2 | K_W23 | elementarną wiedzę o profilaktyce i prewencji chorób cywilizacyjnych i związanych z wiekiem | <ul style="list-style-type: none"> –Podstawy fizjoterapii –Organizacja wypoczynku osób starszych i niepełnosprawnych –Leczenie otyłości i modelowanie sylwetki –Podstawy geriatry i opieki paliatywnej –Podstawy pediatrii –Choroby cywilizacyjne |
| P6S_WK M_P6S_WK_3 | K_W24 | podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych metod wspomagania profilaktyki i prewencji zdrowia oraz rehabilitacji osób w różnym wieku i o różnym stopniu niepełnosprawności | <ul style="list-style-type: none"> –Podstawy fizjoterapii –Promocja zdrowia –Organizacja wypoczynku osób starszych i niepełnosprawnych – Leczenie otyłości i modelowanie sylwetki –Formy turystyki ruchowej –Zooterapia –SPA & Wellnes –Sport i rekreacja niepełnosprawnych –Terapia zajęciowa –Podstawy geriatry i opieki paliatywnej –Podstawy pediatrii –Odnowa biologiczna –Ruch i nauczanie ruchem |
| P6S_WK M_P6S_WK_2 | K_W25 | zasady planowania żywienia dostosowanego do stanu zdrowia i naturalnych okresów życia człowieka | <ul style="list-style-type: none"> –Podstawy dietetyki i żywienia –Leczenie otyłości i modelowanie sylwetki –Żywienie człowieka w wybranych jednostkach chorobowych |
| P6S_WK M_P6S_WK_2 | K_W26 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii | <ul style="list-style-type: none"> –Szkolenie BHP –Zooterapia –Praktyka zawodowa |
| P6S_WK M_P6S_WK_2 M_P6S_WK_4 | K_W27 | zasady organizacji stanowisk pracy zgodnie z regułami ergonomii oraz warunki sanitarno-higieniczne określone dla produkcji żywności w placówkach żywienia zbiorowego | <ul style="list-style-type: none"> –Zarządzanie turystyczną bazą gastronomiczną |

| | | | |
|--|--------------|--|---|
| P6S_WK M_P6S_WK_4 | K_W28 | przyczyny i mechanizmy, które mogą wpływać na nieporozumienia i sytuacje problemowe w opiece nad pacjentem/klientem | <ul style="list-style-type: none"> –Podstawy psychologii –Komunikacja interpersonalna –Zarządzanie zespołem –Podstawy geriatry i opieki paliatywnej –Podstawy pediatrii –Terapia zajęciowa |
| P6S_WK M_P6S_WK_1 | K_W29 | podstawową wiedzę na temat psychopedagogicznych aspektów wykonywanego zawodu | <ul style="list-style-type: none"> –Podstawy etyki –Podstawy psychologii –Terapia zajęciowa –Zaburzenia rozwoju |
| P6S_WK M_P6S_WK_4 P_P6S_WK_1 | K_W30 | prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku ekoturystyka zdrowotna | <ul style="list-style-type: none"> –Podstawy etyki –Podstawy prawne działalności turystycznej |
| P6S_WK P6S_WG P_P6S_WK_1 P_P6S_WG_3 M_P6S_WK_6 | K_W31 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów bazy bibliotecznej | <ul style="list-style-type: none"> – Ochrona własności intelektualnej – Seminarium dyplomowe |
| P6S_WG P_P6S_WG_1 | K_W32 | podstawową wiedzę o narzędziach informatycznych, stosowanej terminologii i zasadach przekształcania danych | <ul style="list-style-type: none"> –Technologie informacyjne –Seminarium dyplomowe |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | | |
| P6S_UW P6S_UK S_P6S_UW_1 S_P6S_UW_2 | K_U01 | diagnozować i interpretować problemy społeczne i ekonomiczne oraz (szanse i/lub zagrożenia) jakie pojawiają się w praktyce funkcjonowania instytucji turystycznych | <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy ekonomii – Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym – Geografia turystyczna Polski – Geografia obszarów nieurbanizowanych – Podstawy turystyki i rekreacji |
| P6S_UW P6S_UK P6S_UO S_P6S_UW_1 S_P6S_UW_2 S_P6S_UW_3 P_P6S_UW_2 | K_U02 | projektować, adekwatne dla zdiagnozowanych przyczyn i przebiegu zjawisk/problemów społecznych, przedsięwzięcia prowadzące do ich sprawnego rozwiązania | <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy ekonomii – Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym –Zasoby przyrodnicze w gospodarce turystycznej – Podstawy turystyki i rekreacji |
| P6S_UW P6S_UK S_P6S_UW_2 S_P6S_UW_3 | K_U03 | wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i ekonomii oraz pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w instytucjach turystycznych | <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy ekonomii – Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym |

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – Zarządzanie projektami turystycznymi – Podstawy turystyki i rekreacji |
| <p>P6S_UW P6S_UK P6S_UO S_P6S_UW_1 S_P6S_UW_2 S_P6S_UW_3 P_P6S_UW_3</p> | K_U04 | ocenić skutki ekonomiczne i społeczne podejmowanych decyzji i przedsięwzięć oraz przedstawić ich merytoryczne uzasadnienie | <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy ekonomii – Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym – Zarządzanie projektami turystycznymi – Geografia turystyczna Polski – Podstawy turystyki i rekreacji |
| <p>P6S_UW P6S_UK S_P6S_UW_2 S_P6S_UW_3</p> | K_U05 | komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych z szeroko pojętą działalnością instytucji turystycznych | <ul style="list-style-type: none"> – Komunikacja interpersonalna |
| <p>P6S_UW P6S_UK S_P6S_UW_1 S_P6S_UW_2 S_P6S_UW_3 P_P6S_UW_3</p> | K_U06 | analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze oraz ocenić uwarunkowania ekonomiczno-finansowe organizacji gospodarczych działających w sektorze turystyki | <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy marketingu – Finanse małego przedsiębiorstwa – Rachunkowość małych przedsiębiorstw – Zarządzanie zespołem – Biznes plan |
| <p>P6S_UW P6S_UK P6S_UO S_P6S_UW_1 S_P6S_UW_2 S_P6S_UW_3 P_P6S_UW_2</p> | K_U07 | projektować przedsięwzięcia wiążące się z rozwiązywaniem problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego, wdrażania projekcyjnej koncepcji zarządzania oraz planowania przedsięwzięć rozwojowych w przedsiębiorstwie turystycznym | <ul style="list-style-type: none"> – Biznes plan – Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy |
| <p>P6S_UW P6S_UO P6S_UU S_P6S_UW_1 S_P6S_UW_3 P_P6S_UW_1</p> | K_U08 | samodzielnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w prowadzeniu działalności gospodarczej | <ul style="list-style-type: none"> – Zarządzanie zespołem – Biznes plan – Start w biznesie |
| <p>P6S_UW S_P6S_UW_1 S_P6S_UW_2</p> | K_U09 | ocenić sytuację finansową przedsiębiorstw turystycznych na podstawie informacji finansowych, sprawozdań finansowych i mierników operacyjnych | <ul style="list-style-type: none"> – Finanse małego przedsiębiorstwa – Rachunkowość małych przedsiębiorstw |
| <p>P6S_UW P6S_UO S_P6S_UW_2 S_P6S_UW_3 P_P6S_UW_3</p> | K_U10 | kreować nowe przedsięwzięcia biznesowe, dotyczące ekspansji przedsiębiorstwa turystycznego oraz kreowania jego wizerunku, trafnie określając ich cel, ryzyko i przebieg procesów realizacyjnych | <ul style="list-style-type: none"> – Zarządzanie zespołem – Biznes plan – Zarządzanie projektami turystycznymi |
| <p>P6S_UW M_P6S_UW_5</p> | K_U11 | posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej | <ul style="list-style-type: none"> – Wychowanie fizyczne – Gry i zabawy ruchowe |

| | | | |
|------------------------------------|--------------|--|---|
| | | (rekreacyjnej, zdrowotnej) właściwe dla studiowanego kierunku | <ul style="list-style-type: none"> – Terapia zajęciowa – Ruch i nauczanie ruchem – Formy turystyki ruchowej |
| P6S_UW M_P6S_UW_2 | K_U12 | identyfikować indywidualne potrzeby człowieka w zakresie opieki środowiskowej w wielu jej aspektach; zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych, przyrodniczych, kulturowych i żywieniowych | <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy dietetyki i żywienia – Promocja zdrowia – Opieka środowiskowa – Leczenie otyłości i modelowanie sylwetki – SPA & Wellnes – Podstawy geriatry i opieki paliatywnej – Podstawy pediatrii – Zaburzenia rozwoju – Żywnienie człowieka w wybranych jednostkach chorobowych – Choroby cywilizacyjne – Odnowa biologiczna – Terapia zajęciowa – Sport i rekreacja niepełnosprawnych |
| P6S_UW M_P6S_UW_2 M_P6S_UW_4 | K_U13 | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki | <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy fizjologii i patofizjologii człowieka – Higiena – Leczenie otyłości i modelowanie sylwetki – SPA & Wellnes – Choroby cywilizacyjne – Odnowa biologiczna |
| P6S_UW M_P6S_UW_2 M_P6S_UW_4 | K_U14 | rozpoznawać czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia | <ul style="list-style-type: none"> – Higiena – Promocja zdrowia – Leczenie otyłości i modelowanie sylwetki – Choroby cywilizacyjne – Korekcja wad postawy i zaopatrzenie ortopedyczne |
| P6S_UW M_P6S_UW_1 | K_U15 | udzielić pierwszej pomocy i wie jak postępować w stanach zagrożenia życia | <ul style="list-style-type: none"> – Pierwsza pomoc przedmedyczna |
| P6S_UW M_P6S_UW_2 | K_U16 | interpretować podstawowe reakcje człowieka na chorobę, uraz i przewlekłą niepełnosprawność | <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy psychologii – Podstawy fizjologii i patofizjologii człowieka – Podstawy anatomii człowieka – Podstawy fizjoterapii – Leczenie otyłości i modelowanie sylwetki – Zooterapia |

| | | | |
|--|--------------|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> –SPA & Wellnes –Sport i rekreacja niepełnosprawnych –Podstawy geriatry i opieki paliatywnej –Podstawy pediatrii –Zaburzenia rozwoju –Żywnienie człowieka w wybranych jednostkach chorobowych –Choroby cywilizacyjne –Odnowa biologiczna –Korekcja wad postawy i zaopatrzenie ortopedyczne |
| P6S_UW M_P6S_UO_1 | K_U17 | planować prawidłowe żywienie dostosowane do potrzeb, wieku i stanu zdrowia klienta | <ul style="list-style-type: none"> –Podstawy dietytyki i żywienia –Leczenie otyłości i modelowanie sylwetki –Żywnienie człowieka w wybranych jednostkach chorobowych |
| P6S_UW M_P6S_UW_1 | K_U18 | wykorzystywać w pracy zawodowej podstawy towaroznawstwa i przechowalnictwa żywności oraz technologii przygotowywania potraw | <ul style="list-style-type: none"> –Podstawy dietytyki i żywienia –Zarządzanie turystyczną bazą gastronomiczną –Żywnienie człowieka w wybranych jednostkach chorobowych |
| P6S_UW P6S_UK P_P6S_UW_1 M_P6S_UK_1 | K_U19 | przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne niezbędne w realizacji zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym w oparciu o własne działania lub dane źródłowe | <ul style="list-style-type: none"> –Metody badań w turystyce –Biznes plan –Proseminarium –Seminarium dyplomowe –Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy |
| P6S_UW M_P6S_UK_1 | K_U20 | posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego | –Język obcy (angielski, niemiecki) |
| P6S_UW S_P6S_UW_1 | K_U21 | wykorzystywać w pracy adekwatne do jej treści systemy informatyczne stosowane w gospodarce i organizacjach turystycznych | <ul style="list-style-type: none"> –Zarządzanie turystyczną bazą noclegową –Zarządzanie turystyczną bazą gastronomiczną –Technologie informacyjne |
| P6S_UW | K_U22 | wykorzystywać zdobytą wiedzę do | –Podstawy etyki |

| | | | |
|--------------------------------|--------------|--|--|
| M_P6S_UW_4 | | rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej | |
| P6S_UW M_P6S_UW_2 | K_U23 | umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu studiowanego kierunku i a w szczególności umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej | <ul style="list-style-type: none"> –Zarządzanie turystyczną bazą noclegową –Zarządzanie turystyczną bazą gastronomiczną –Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym –Praktyka zawodowa –Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy |
| P6S_UW S_P6S_UW_1 | K_U24 | samodzielnie planować i realizować własne uczenia się przez całe życie | <ul style="list-style-type: none"> –Proseminarium –Seminarium dyplomowe –Podstawy etyki |
| P6S_UW S_P6S_UW_1 | K_U25 | uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | <ul style="list-style-type: none"> –Proseminarium –Seminarium dyplomowe |
| P6S_UO P6S_UO M_P6S_UO_1 | K_U26 | współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | <ul style="list-style-type: none"> –Zarządzanie zespołem –Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym –Pierwsza pomoc przedmedyczna –Gry i zabawy ruchowe –Ruch i nauczanie ruchem –Terapia zajęciowa –Praktyka zawodowa |
| P6S_UK P6S_UK | K_U27 | formułować opinie dotyczące pacjentów, konsumentów, grup społecznych oraz taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej | <ul style="list-style-type: none"> –Pierwsza pomoc przedmedyczna –Podstawy dietytyki i żywienia –Podstawy fizjoterapii –Opieka środowiskowa –SPA & Wellnes –Podstawy geriatry i opieki paliatywnej –Podstawy pediatrii –Zaburzenia rozwoju –Choroby cywilizacyjne –Odnowa biologiczna –Korekcja wad postawy i zaopatrzenie ortopedyczne –Ruch i nauczanie ruchem –Praktyka zawodowa |
| P6S_UK | K_U28 | twórczo uczestniczyć w projektach | <ul style="list-style-type: none"> –Zarządzanie zespołem |

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| P6S_UO P6S_UK P6S_UO | | zespołowych zajmujących się rozwiązywaniem problemów w sferze działań rozwojowych w przedsiębiorstwie turystycznym | –Zarządzanie projektami turystycznymi |
| P6S_UU P6S_UW S_P6S_UW_3 | K_U29 | kreować i stosować instrumenty zdobywania informacji i wiedzy niezbędnych do wdrażania w przedsiębiorstwie turystycznym zmian zorientowanych pro jakościowo | –Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym –Metody badań w turystyce |
| P6S_UU | K_U30 | odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie celów | –Zrównoważony rozwój –Finanse małego przedsiębiorstwa –Zarządzanie zespołem –Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | | |
| P6S_KR M_P6S_KR_2 | K_K01 | dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów ekoturystyka zdrowotna | –Podstawy etyki –Wychowanie fizyczne –Gry i zabawy ruchowe –Ruch i nauczanie ruchem |
| P6S_KO | K_K02 | ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za przeprowadzone działania | –Podstawy fizjologii i patofizjologii człowieka –Higiena –Podstawy etyki –Podstawy geriatry i opieki paliatywnej –Podstawy pediatrii –Praktyka zawodowa –Leczenie otyłości i modelowanie sylwetki –Podstawy anatomii człowieka –Zaburzenia rozwoju –Choroby cywilizacyjne –Korekcja wad postawy i zaopatrzenie ortopedyczne –Opieka środowiskowa –Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy |
| P6S_KO | K_K03 | odpowiedzialności za swoje działanie i zachowanie osób powierzonych jego opiece | –Podstawy etyki –Podstawy prawne działalności turystycznej –Pierwsza pomoc przedmedyczna –Podstawy fizjoterapii |

| | | | |
|----------------------|--------------|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -Zooterapia -SPA & Wellnes -Sport i rekreacja niepełnosprawnych -Gry i zabawy ruchowe -Terapia zajęciowa -Podstawy geriatry i opieki paliatywnej -Podstawy pediatrii -Ruch i nauczanie ruchem -Odnowa biologiczna -Opieka środowiskowa |
| P6S_KO M_P6S_KO_1 | K_K04 | dbałości o bezpieczeństwo własne i osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania | <ul style="list-style-type: none"> -Podstawy etyki -Podstawy prawne działalności turystycznej -Podstawy dietytyki i żywienia -Zooterapia -Sport i rekreacja niepełnosprawnych -Gry i zabawy ruchowe -Żywnienie człowieka w wybranych jednostkach chorobowych -Terapia zajęciowa |
| P6S_KR M_P6S_KR_1 | K_K05 | przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych | <ul style="list-style-type: none"> -Podstawy etyki -Praktyka zawodowa -Zooterapia -Promocja zdrowia |
| P6S_KO | K_K06 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | <ul style="list-style-type: none"> -Start w biznesie -Zarządzanie projektami turystycznymi -Zarządzanie zespołem |
| P6S_KR | K_K07 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych a w szczególności dbałości o dorobek i tradycję zawodową | <ul style="list-style-type: none"> -Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym |
| P6S_KK M_P6S_KK_2 | K_K08 | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy | <ul style="list-style-type: none"> -Finanse małego przedsiębiorstwa -Zarządzanie zespołem -Seminarium dyplomowe -Technologie informacyjne |
| P6S_KK | K_K09 | do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | <ul style="list-style-type: none"> -Start w biznesie -Zarządzanie projektami turystycznymi -Seminarium dyplomowe -Technologie informacyjne |

*** Należy wykorzystać wszystkie charakterystyki poziomu drugiego – szczegółowego (P6S/P7S), a tylko wybrane dla poziomu drugiego – szczegółowego dla obszarów (np. P6S_WK_H, P6S_WG_S1, itd.)**

Dla poziomu drugiego obszarowego należy podać przed symbolem skrót wskazujący obszar:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce.

Ponadto, należy wykorzystać wszystkie charakterystyki poziomu drugiego – szczegółowego dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie (P6S/P7S) wprowadzając na końcu przedrostek Inz_ oraz numer porządkowy kodu składnika opisu od 1 do 6 dla _UW, np.: P6S_WG_Inż, P6S_WK_Inż, P6S_UW_Inż1, P6S_UW_Inż2, P6S_UW_Inż3, P6S_UW_Inż4, P6S_UW_Inż5, P6S_UW_Inż6.

Cztery składniki opisu efektów (bez wskazania profilu kształcenia – co wynika z opisu kierunku):

- poziom (P6S, P7S, P8S),
- składnik (WG, WK, UW, UK, UO, UU, KK, KO, KR),
- obszar kształcenia (H, S, P, X, T, P, A, M, Inz),
- numer charakterystyki (1, 2,3, 4,...)

Przykłady symboli kodowania:

P6S_WG_H1, P6S_WG_S1
P6S_WG_H2, P6S_WG_S2
P6S_WG_H3, P6S_WG_S3
P6S_WK_H, P6S_WK_S
P6S_WG/K_H, P6S_WG/K_S
P6S_UW_H1, P6S_UW_S1
P6S_UW_H2, P6S_UW_S2
P6S_UW_S3