

Tuchola, 12.05.2012 r.

## KONCEPCJA KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU

Studia zawodowe w Wyższej Szkole Zarządzania Środowiskiem w Tucholi na kierunku architektura krajobrazu kończą się tytułem zawodowym „inżynier architektury krajobrazu”. Obejmują siedem semestrów zajęć dydaktycznych oraz osiem tygodni praktyk zawodowych.

Celem kształcenie na tym kierunku jest przekazanie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych dla zawodu inżyniera architekta krajobrazu . Kierunek studiów umiejscowiony jest w czterech obszarach: naukach technicznych, naukach rolniczych leśnych i weterynaryjnych; naukach przyrodniczych i w zakresie sztuki. Kształcenie odbywa się według profilu ogóln- akademickiego.

Inżynier architekt krajobrazu planuje i projektuje miejski i wiejski krajobraz w przestrzeni i czasie w oparciu o jego cechy naturalne oraz wartości historyczne i kulturowe. Oznacza to zastosowanie zasad naukowych, estetyki, funkcjonalności i zarządzania przy użyciu odpowiednich technik oraz materiałów naturalnych i wytworzonych przez człowieka. Absolwent WSZŚ potrafi tworzyć i zachowywać krajobraz spełniający wymogi człowieka i przyrody, przykładając należyłą wagę do konieczności zachowania środowiska naturalnego oraz dziedzictwa kulturowego.

W efektach kształcenia wynikających z zakresu wiedzy szczególna uwaga zwrócona została na:

- znajomość i rozumienie podstawowych stylów w sztuce i architekturze ich genezę w oparciu o poznanie i interpretację uznanych dzieł sztuki i architektury;
- posiadanie wiedzy z zakresu historii sztuki ogrodowej oraz współczesnych trendów i tendencji w kształtowaniu krajobrazu;
- posiadanie elementarnej wiedzy w zakresie uwarunkowań środowiskowych, kulturowych i technicznych wpływających na przekształcenie krajobrazu jako podstaw do projektowania nowych form krajobrazowych;
- rozumienie podstawowej wiedzy z zakresu biosfery oraz procesów w niej zachodzących w kształtowaniu środowiska przydatną dla inżyniera architekta krajobrazu, ze szczególnym uwzględnieniem fizjografii, gleboznawstwa i ekologii;
- nabycie kompetencji w dyscyplinach matematyka, geometria wykreślna i geodezja przydatnych do opisu i rozumienia przestrzeni i krajobrazu, a także na znajomość metod i technik służących do sporządzania i prezentowania projektów oraz dokumentacji budowlanej;
- znajomość wiedzy na temat zrównoważonego kształtowania środowiska przyrodniczego w celu zachowania różnorodności biologicznej, a także rozpoznawania roślin pod względem podstawowych cech budowy, wymagań siedliskowych, systematykę roślin, w celu projektowania i kształtowania krajobrazu;
- umiejętne wykorzystanie wiedzy w zakresie urbanistyki, ruralistyki i planowania przestrzennego w kształtowaniu rozwoju obszarów miejskich i wiejskich ;

- posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie przyczyn degradacji środowiska oraz sposobów zapobiegania i rekultywacji, konserwacji i rewaloryzacji wartościowych elementów krajobrazu;
- znajomość wiedzy na temat zawodu architekta krajobrazu , prawach autorskich oraz ochrony własności intelektualnej i przemysłowej;
- umiejętności tworzenia różnych form przedsiębiorczości związanej z zawodem architekta krajobrazu i właściwego nimi zarządzania oraz zasad podstaw marketingu.

W efektach kształcenia w zakresie umiejętności najważniejsze problemy w procesie edukacji studentów WSZŚ to;

- opanowanie umiejętności wykorzystania rysunku odręcznego i technicznego oraz analiz przyrodniczych, kulturowych i krajobrazu do procesu projektowania;
- poszukiwanie rozwiązań projektowych z zastosowaniem własnej inwencji twórczej oraz przedstawienie przy pomocy graficznych koncepcji projektowych wraz z ich wizualizacją; ;
- wykorzystanie różnorodnych źródeł do przeprowadzania analiz i spożytkowania niezbędnej wiedzy technicznej i prawnej w celu przedstawienia różnych etapów pracy, wariantów rozwiązań, symulacji efektów końcowych za pomocą technik werbalnych i graficznych;
- umiejętność dokonania wstępnej symulacji kosztorysowej przyjętych rozwiązań projektowych , a także inwentaryzacji, oceny i waloryzacji istniejących elementów przyrodniczych i technicznych w konkretnym zadaniu;
- odpowiednie dostosowanie przepisów prawa do środowiska przyrodniczego, kulturowego, planowania przestrzennego, prawa wodnego, budowlanego i przepisów BHP;
- przygotowanie do wyboru właściwych metod i technik niezbędnych do wykonania pracy inżynierskiej oraz sporządzania powiązanych z zawodem opracowań tekstowych;
- posiada umiejętności językowe (j. angielski) w zakresie architektury krajobrazu na poziomie B 2 (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) oraz możliwość wystąpień ustnych w tym języku.

W efektach kształcenia w zakresie kompetencji społecznych absolwent Wyższej Szkoły Zarządzania Środowiskiem będzie posiadał następujące cechy:

- posiadanie wrażliwości przestrzennej, która prowadzi do harmonijnego krajobrazu kulturowego z poszanowaniem tradycji i miejsca, wykorzystując walory przyrodnicze oraz respektowanie potrzeb użytkowników danej przestrzeni ;
- samodzielność w rozdzielaniu zadań poszczególnym członkom grupy i możliwość współpracy z różnymi branżami;
- posiadanie świadomości odpowiedzialności za podjęte rozwiązania i decyzje projektowe; potrafi je właściwie zaprezentować i obronić swoje rozwiązania w dyskusji publicznej;

- rozumie potrzebę kształcenia przez całe życie oraz konieczność podnoszenia kwalifikacji i kompetencji w zawodzie inżyniera architekta krajobrazu;
- będzie potrafił myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, spełniał warunki społecznej odpowiedzialności oraz etyki zawodowej i życiowej.

Absolwent Wyższej Szkoły Zarządzania Środowiskiem w Tucholi jest przygotowany do podjęcia prac:

- inwentaryzacyjnych obiektów architektury krajobrazu oraz wykonywania ocen szaty roślinnej;
- wykonania projektów zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu ( łącznie z obiektami zabytkowymi );
- kierowania i nadzoru nad robotami realizacyjnymi i pielęgnacyjnymi w obiektach architektury krajobrazu;

Absolwent inżynier architektury krajobrazu będzie przygotowany do pracy w:

- jednostkach opracowujących projekty zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu;
- jednostkach realizujących i pielęgnujących obiekty architektury krajobrazu;
- własnej firmie prowadzącej zagospodarowanie ogrodów i terenów zielonych;
- urzędach gminy na stanowisku architekta krajobrazu i zagospodarowania przestrzennego
- jednostkach administracji rządowej i samorządowej oraz szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej.

Absolwent Wyższej Szkoły Zarządzania Środowiskiem w Tucholi będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.