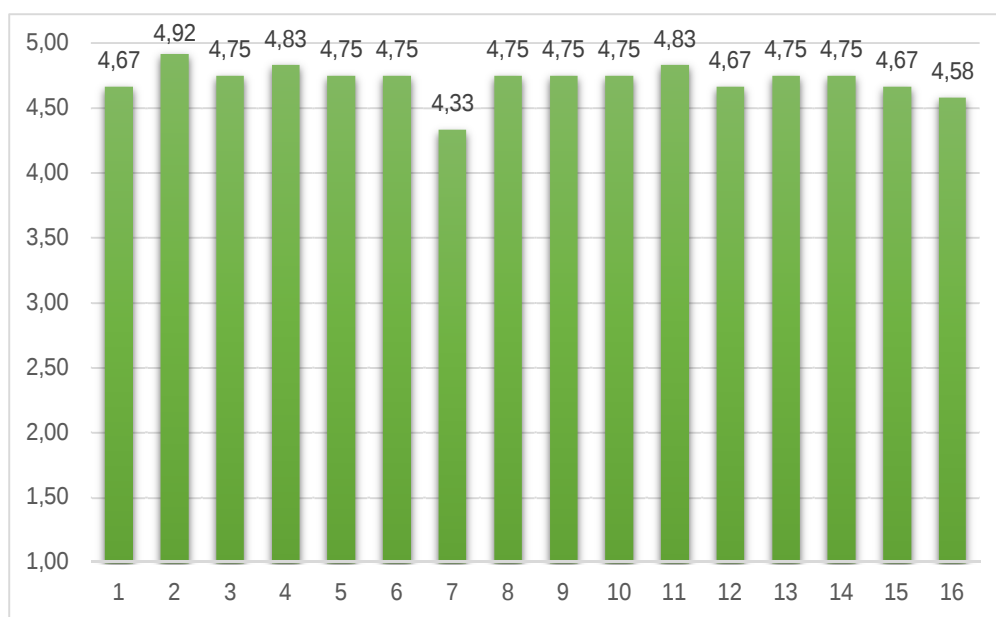


Kierunek: Leśnictwo I stopnia

Rok akademicki: 2015/2016, Semestr: I

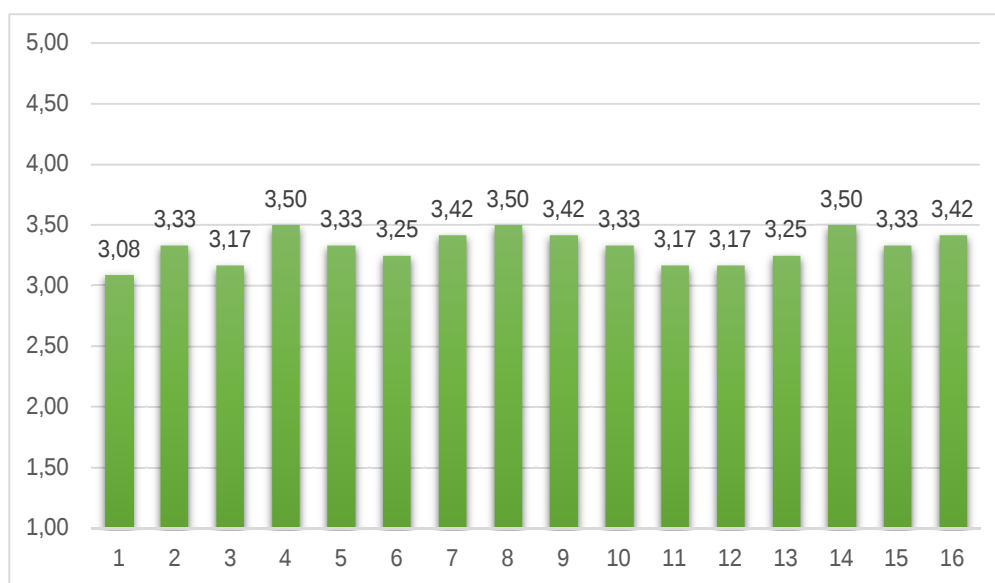
Pytanie zadane studentom:	Średnia ocen ankietowanej grupy (skala od 1 do 5)
1. Czy sylabus przedmiotu został przedstawiony na zajęciach? wcale (1) – w pełnym zakresie (5)	4,67
2. Czy sposób zaliczenia przedmiotu i kryteria ocen są jasno przez wykładowcę określone? nie są jasne (1) – są jasne (5)	4,92
3. Czy zajęcia umożliwiały osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia? wcale (1) – w pełnym stopniu (5)	4,75
4. Czy sposób przekazywania wiedzy przez wykładowców jest dla Ciebie zrozumiały? niezrozumiały (1) – zrozumiały (5)	4,83
5. W jakim stopniu wykładowca potrafi zainteresować Cię przedmiotem? wcale (1) – w dużym stopniu (5)	4,75
6. Czy wykładowca jest otwarty na zgłaszane przez studentów sugestie? nigdy (1) – zawsze (5)	4,75
7. Czy zdarza się, że prowadzący zwraca się do studentów w sposób niekulturalny lub lekceważący? często (1) – nigdy (5)	4,33
8. Czy czas przeznaczony na zajęcia jest efektywnie wykorzystywany? mało efektywnie (1) – bardzo efektywnie (5)	4,75
9. Jak oceniałbyś atmosferę stwarzaną przez prowadzącego na zajęciach? niesprzyjające nauce (1) – sprzyjające nauce (5)	4,75
10. Czy materiały dostarczone przez prowadzącego są pomocne w zrozumieniu przedmiotu? niepomocne (1) – bardzo pomocne (5)	4,75
11. W jaki sposób traktujesz przedmiot? zło konieczne (1) – wartościowy przedmiot (5)	4,83
12. Czy efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencje społeczne, które zdobywasz na zajęciach są użyteczne w praktyce? bezużyteczna (1) – bardzo użyteczna (5)	4,67
13. Czy uczęszczałbyś na zajęcia, gdyby nie były one obowiązkowe? nigdy (1) – zawsze (5)	4,75
14. W jakim stopniu zajęcia skłaniają Cię do twórczego myślenia? w małym (1) – w dużym (5)	4,75
15. W jakim stopniu dany przedmiot spełnił Twoje oczekiwania? wcale (1) – całkowicie (5)	4,67
16. Jak oceniasz możliwość kontaktu z wykładowcą poza zajęciami? trudno dostępny (1) – łatwo dostępny (5)	4,58



Kierunek: Leśnictwo I stopnia

Rok akademicki: 2015/2016, Semestr: III

Pytanie zadane studentom:	Średnia ocen ankietowanej grupy (skala od 1 do 5)
1. Czy sylabus przedmiotu został przedstawiony na zajęciach? wcale (1) – w pełnym zakresie (5)	3,08
2. Czy sposób zaliczenia przedmiotu i kryteria ocen są jasno przez wykładowcę określone? nie są jasne (1) – są jasne (5)	3,33
3. Czy zajęcia umożliwiały osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia? wcale (1) – w pełnym stopniu (5)	3,17
4. Czy sposób przekazywania wiedzy przez wykładowców jest dla Ciebie zrozumiały? niezrozumiały (1) – zrozumiały (5)	3,50
5. W jakim stopniu wykładowca potrafi zainteresować Cię przedmiotem? wcale (1) – w dużym stopniu (5)	3,33
6. Czy wykładowca jest otwarty na zgłaszane przez studentów sugestie? nigdy (1) – zawsze (5)	3,25
7. Czy zdarza się, że prowadzący zwraca się do studentów w sposób niekulturalny lub lekceważący? często (1) – nigdy (5)	3,42
8. Czy czas przeznaczony na zajęcia jest efektywnie wykorzystywany? mało efektywnie (1) – bardzo efektywnie (5)	3,50
9. Jak oceniałbyś atmosferę stwarzaną przez prowadzącego na zajęciach? niesprzyjające nauce (1) – sprzyjające nauce (5)	3,42
10. Czy materiały dostarczone przez prowadzącego są pomocne w zrozumieniu przedmiotu? niepomocne (1) – bardzo pomocne (5)	3,33
11. W jaki sposób traktujesz przedmiot? zło konieczne (1) – wartościowy przedmiot (5)	3,17
12. Czy efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencje społeczne, które zdobywasz na zajęciach są użyteczne w praktyce? bezużyteczna (1) – bardzo użyteczna (5)	3,17
13. Czy uczęszczałbyś na zajęcia, gdyby nie były one obowiązkowe? nigdy (1) – zawsze (5)	3,25
14. W jakim stopniu zajęcia skłaniają Cię do twórczego myślenia? w małym (1) – w dużym (5)	3,50
15. W jakim stopniu dany przedmiot spełnił Twoje oczekiwania? wcale (1) – całkowicie (5)	3,33
16. Jak oceniasz możliwość kontaktu z wykładowcą poza zajęciami? trudno dostępny (1) – łatwo dostępny (5)	3,42



Kierunek: Leśnictwo II stopnia

Rok akademicki: 2015/2016, Semestr: I

Pytanie zadane studentom:	Średnia ocen ankietowanej grupy (skala od 1 do 5)
1. Czy sylabus przedmiotu został przedstawiony na zajęciach? wcale (1) – w pełnym zakresie (5)	4,75
2. Czy sposób zaliczenia przedmiotu i kryteria ocen są jasno przez wykładowcę określone? nie są jasne (1) – są jasne (5)	4,75
3. Czy zajęcia umożliwiały osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia? wcale (1) – w pełnym stopniu (5)	4,88
4. Czy sposób przekazywania wiedzy przez wykładowców jest dla Ciebie zrozumiały? niezrozumiały (1) – zrozumiały (5)	4,75
5. W jakim stopniu wykładowca potrafi zainteresować Cię przedmiotem? wcale (1) – w dużym stopniu (5)	4,88
6. Czy wykładowca jest otwarty na zgłaszane przez studentów sugestie? nigdy (1) – zawsze (5)	4,88
7. Czy zdarza się, że prowadzący zwraca się do studentów w sposób niekulturalny lub lekceważący? często (1) – nigdy (5)	5,00
8. Czy czas przeznaczony na zajęcia jest efektywnie wykorzystywany? mało efektywnie (1) – bardzo efektywnie (5)	4,75
9. Jak oceniałbyś atmosferę stwarzaną przez prowadzącego na zajęciach? niesprzyjające nauce (1) – sprzyjające nauce (5)	4,88
10. Czy materiały dostarczone przez prowadzącego są pomocne w zrozumieniu przedmiotu? niepomocne (1) – bardzo pomocne (5)	4,75
11. W jaki sposób traktujesz przedmiot? zło konieczne (1) – wartościowy przedmiot (5)	4,63
12. Czy efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencje społeczne, które zdobywasz na zajęciach są użyteczne w praktyce? bezużyteczna (1) – bardzo użyteczna (5)	4,63
13. Czy uczęszczałbyś na zajęcia, gdyby nie były one obowiązkowe? nigdy (1) – zawsze (5)	4,63
14. W jakim stopniu zajęcia skłaniają Cię do twórczego myślenia? w małym (1) – w dużym (5)	4,75
15. W jakim stopniu dany przedmiot spełnił Twoje oczekiwania? wcale (1) – całkowicie (5)	4,75
16. Jak oceniasz możliwość kontaktu z wykładowcą poza zajęciami? trudno dostępny (1) – łatwo dostępny (5)	4,88

